

IMPÔTS

3 ENSEIGNANTS

RAIFFEISEN
TRANSMISSION DE CONNAISSANCES
DANS LE DOMAINE BANCAIRE



IMPÔTS

- 3.1 DOCUMENTS DIDACTIQUES**
- 3.2 OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES**
- 3.3 BRÈVES RÉFLEXIONS MÉTHODOLOGIQUES ET DIDACTIQUES**
- 3.4 THÈMES COMPLÉMENTAIRES**



Désagréable
mais inévitable:
notre système
fiscal.

Source
Raiffeisen

3.1 DOCUMENTS DIDACTIQUES

Les enseignants disposent des documents suivants afin de traiter le thème:

- » clip vidéo «Alisa s'étonne»
- » diapositives Powerpoint qui peuvent être modifiées à volonté
- » fiches de travail destinées aux élèves avec partie théorique et exercices
- » documents destinés aux enseignants avec corrigé des exercices

3.2 OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Après ce module de cours, les apprentis sont en mesure:

- » de comprendre à quoi servent les impôts
- » de faire la distinction entre les impôts directs et indirects ainsi que les taxes
- » d'énumérer les principaux impôts au niveau de la Confédération, des cantons et des communes
- » de citer la raison des différents taux d'imposition (fédéralisme)
- » d'expliquer et évaluer l'impôt progressif
- » d'expliquer le système de la taxe sur la valeur ajoutée et l'impôt anticipé
- » de remplir eux-mêmes une déclaration fiscale
- » de déterminer les montants des impôts et les économies sur les impôts à l'aide du calculateur d'impôts

3.3 BRÈVES RÉFLEXIONS MÉTHODOLOGIQUES ET DIDACTIQUES

Les jeunes sont désormais quotidiennement en contact avec les impôts et les versent, surtout sous la forme de taxe sur la valeur ajoutée. Et, dans quelques années, ils devront être en mesure de remplir une déclaration fiscale par eux-mêmes. Il est donc utile d'aborder ce thème à l'école dans l'idée de se «préparer à la vie».

Trois points prédominent:

- » Les jeunes adultes doivent comprendre petit à petit que payer des impôts est certes désagréable mais utile pour que la communauté fonctionne bien. Les «Failed States» ou certains pays du sud de l'Europe où l'économie souterraine règne en maître et où le fait de ne pas payer d'impôt est un phénomène endémique sont des exemples dissuasifs pour expliquer ce qu'il se passe dans un Etat qui ne peut pas financer ses dépenses.

En Suisse avec sa structure fédérale et sa démocratie directe s'ajoute le fait positif que les électeurs décident eux-mêmes de la provenance et de l'utilisation des ressources de l'Etat.

- » La conséquence positive de l'impôt progressif sur la cohésion sociale doit donc également être soulignée. Nos riches concitoyens contribuent massivement au financement de notre Etat Providence en raison des impôts sur le revenu et sur la fortune considérables qu'ils paient. Ainsi, 5% des contribuables financent plus des deux tiers de l'impôt fédéral direct.

Cette situation est également due au fait que l'indice de Gini de la répartition des revenus après impôts en Suisse est resté étonnamment stable ces dernières vingt dernières années.

- » Les élèves doivent être en mesure de remplir eux-mêmes leur déclaration fiscale. Cet objectif est difficile à atteindre dans le cadre de projets de formation en Suisse car chaque canton dispose de ses propres lois fiscales et de ses propres formulaires fiscaux. Il est donc impossible de donner un exemple de cas valable de manière générale et de développer une solution pour tout le pays.

Avec leur site «Impôts-easy» auquel nous renvoyons dans cette unité de cours, les administrations fiscales cantonales ont néanmoins réussi à créer une introduction générale.

Sinon, en tant qu'enseignant, vous serez sans doute obligé de développer un petit cas de figure et de demander à vos autorités fiscales s'il existerait une possibilité d'exercice pour des jeunes contribuables, par ex. sous la forme d'un ensemble de formulaires ou d'une initiation à un logiciel d'exercice. Veuillez noter à cet effet la remarque sous «Thèmes complémentaires».

3.4 THÈMES COMPLÉMENTAIRES

De plus en plus de déclarations fiscales sont envoyées électroniquement. Le canton de Fribourg, par exemple, met à disposition sur https://www.fr.ch/scc/fr/pub/impot_pp/fritax/telechargement.htm le logiciel utilisé actuellement à télécharger.