

IMPOSTE

3 DOCENTI

RAIFFEISEN
TRASMISSIONE DELLE
CONOSCENZE SUL BANKING



IMPOSTE

- 3.1 DOCUMENTAZIONE DIDATTICA**
- 3.2 OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**
- 3.3 BREVI RIFLESSIONI METODICO-DIDATTICHE**
- 3.4 ULTERIORI TEMI**



Sgradito, ma
inevitabile: il
nostro sistema
tributario.

Fonte
Raiffeisen

3.1 DOCUMENTAZIONE DIDATTICA

Per trattare il tema, gli insegnanti hanno a disposizione la seguente documentazione didattica:

- » Videoclip «Alisa si meraviglia»
- » Diapositive Powerpoint, modificabili a piacere
- » Fogli di lavoro per gli allievi con una parte di teoria e una dedicata ai compiti
- » Documentazioni per gli insegnanti con soluzioni

3.2 OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Al termine della presente unità formativa gli allievi saranno in grado di:

- » comprendere le finalità delle imposte
- » distinguere tra imposte dirette e indirette e tasse
- » elencare le imposte principali a livello di Confederazione o di Cantone / Comune
- » indicare il motivo della differenza tra aliquote (federalismo)
- » spiegare e valutare il concetto di progressione fiscale
- » illustrare il sistema dell'imposta sul valore aggiunto e dell'imposta preventiva
- » compilare in modo autonomo una dichiarazione d'imposta
- » determinare l'ammontare delle imposte e dei risparmi fiscali con l'aiuto dei calcolatori d'imposta

3.3 BREVI RIFLESSIONI DI NATURA METODOLOGICO-DIDATTICA

Già oggi i giovani entrano quotidianamente in contatto con le imposte e hanno l'obbligo di versarle, in particolare sotto forma di imposta sul valore aggiunto. Tra qualche anno dovranno essere in grado di compilare in modo autonomo una dichiarazione d'imposta. Perciò conviene affrontare questo argomento già in ambito scolastico, in modo tale, per così dire, da «prepararli alla vita».

A questo proposito è bene concentrarsi sui tre punti che seguono:

- » I giovani adulti dovrebbero diventare consapevoli del fatto che pagare le imposte può non essere gradevole, ma è indispensabile per una società ben funzionante. I cosiddetti «Stati falliti» o alcuni paesi dell'Europa meridionale, dove l'economia sommersa prospera e l'evasione fiscale è endemica, sono esempi efficaci di ciò che può accadere a uno Stato che non è più in grado di finanziare le proprie spese.

In Svizzera un ulteriore aspetto positivo è che, grazie alla struttura federalista e alla democrazia diretta, l'elettore partecipa in prima persona a molte delle decisioni che riguardano l'utilizzo e la provenienza delle risorse finanziarie statali.

- » Va sottolineato inoltre l'effetto positivo della progressione fiscale sulla coesione sociale. Grazie alle imposte più elevate sulla sostanza e sul reddito, i concittadini più ricchi contribuiscono in maniera decisiva al finanziamento del nostro Stato sociale. In questo modo il 5 per cento dei contribuenti finanzia due terzi dell'imposta federale diretta.

Questo risultato positivo è da ricondurre tra l'altro al fatto che in Svizzera il coefficiente di Gini per la ridistribuzione dei redditi in base alle imposte è rimasto sorprendentemente stabile nell'ultimo ventennio.

- » Gli allievi devono essere in grado di compilare in modo autonomo la propria dichiarazione d'imposta. Questo è un obiettivo difficilmente raggiungibile nei progetti formativi di tutta la Svizzera, dato che ogni Cantone dispone di una propria normativa fiscale e di formulari diversi per la dichiarazione d'imposta. È quindi impossibile elaborare un esempio pratico che sia valido a livello generale e mettere a punto una soluzione adatta a tutto il paese.

Sul sito web «Imposte.easy», a cui rimandiamo nel corso di questa unità didattica, le amministrazioni delle contribuzioni cantonali forniscono almeno un'introduzione generale.

Per il resto, è indispensabile che come insegnanti elaboriate di persona un breve caso e che vi informiate presso la vostra autorità fiscale per accettare se esistono delle possibilità di esercitazione per i giovani contribuenti, come ad esempio un set di formulari o l'accesso a un software di esercizi. Prestate attenzione a questo proposito anche alle indicazioni fornite nella sezione «Ulteriori temi».

3.4 **ULTERIORI TEMI**

La dichiarazione d'imposta viene presentata sempre più spesso in formato elettronico. Sul sito <https://www4.ti.ch/dfe/dc/dichiarazione/etax-pf/>