

Fiche d’information

Quand un bruit devient-il bruyant?

Le volume sonore est mesuré en décibels et régi par la loi. Mesurer soi-même les sons n’aboutit donc pas toujours à des résultats corrects. Par ailleurs, un dépassement du seuil ne veut pas forcément dire qu’il faille mettre hors service tel ap-

pareil ou telle machine. Les valeurs limites définies par la loi ne dépendent pas seulement de la valeur absolue déclarée, mais entre autres aussi de la durée relative d’utilisation de l’appareil.

Niveau sonore	Perception	Exemples	Classification selon l’ordonnance sur la protection contre le bruit
10 dB(A)	A peine audible	Bruissement de feuilles en forêt	
20 dB(A)	Très faible	Robinet qui goutte	
30 dB(A)	Très faible	Chuchotements, jardin très paisible	
40 dB(A)	Faible	Quartier résidentiel sans trafic, bourdonnement d’un réfrigérateur	
50 dB(A)	Faible	Niveau sonore quotidien habituel dans un appartement, ruisseau paisible	Seuil de nuit dans les zones résidentielles: incommodant et nuisible
60 dB(A)		Son de voix normal, voiture à 15 m de distance	Seuil de jour dans les zones résidentielles: incommodant et nuisible
65 dB(A)	Elevé	Discussion animée, musique à la radio	Seuil d’alarme de nuit dans les zones résidentielles: mesures correctives urgentes. Seuil de jour dans les zones mixtes résidentielles et industrielles: incommodant et nuisible
70 dB(A)	Elevé	Moto, tondeuse à gazon, bureau bruyant	Seuil d’alarme de jour dans les zones résidentielles: mesures correctives urgentes
80 dB(A)	Très élevé	Musique à la radio très bruyante, voiture roulant à 50 km/h à 1 m de distance	



Une licence de publication en ligne a été octroyée à Raiffeisen pour le contenu de ce guide. © 2025 Beobachter-Edition, Zürich

Guide juridique du Beobachter

Encore des questions? Consultez le guide juridique du Beobachter. Vous trouverez ici plus de 4’000 contenus compréhensibles dédiés au conseil, tels des articles explicatifs, des aide-mémoires, des checklists et des modèles sur des thématiques liées à la vie, à l’argent et au droit.