

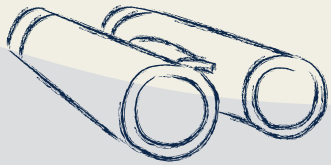
WAS IST SCHÖN?

**Malwettbewerb
& Quiz für Kinder
und Jugendliche**



**Infobroschüre
für Lehrkräfte**

SCHÖNE AUSSICHTEN FÜR IHREN UNTERRICHT



Schönheit! Was für ein grosses Wort! Es löst sofort Bilder und Gedanken in uns aus: Schöne Momente, Menschen, Landschaften oder schöne Formen und Farben. So eindeutig die persönlichen Assoziationen sein mögen, so uneins wird es, wenn sich Menschen über das Schöne austauschen. Nicht alle finden dasselbe schön. Denken wir nur an Schönheitsideale: Sie werden uns seit Menschengedenken «vorgegeben» und verändern sich laufend.

Das Thema «Schönheit» ist schon seit Jahrtausenden ein Dauerbrenner. Und bei allem Nachdenken über das Wahrnehmen und Sichtbarmachen einer «allgemeingültigen» Schönheit geht es doch vielmehr darum, die Schönheit für sich selbst zu entdecken und dadurch glücklich zu sein. Denn Schönheit bereichert unseren Alltag, wie auch immer diese aussieht.

Zeigen Sie Ihrer Klasse, wie «schön» ein kreativer Schulunterricht sein kann. Wir sind schon sehr gespannt und freuen uns, wenn Sie am Wettbewerb teilnehmen.

Ihre Raiffeisen

PS: Die Schülerinnen und Schüler können einzeln an diesem Wettbewerb teilnehmen. Aber auch die Teilnahme der ganzen Klasse ist ein besonderes Erlebnis – sie fördert den Teamgeist und ermöglicht ein gemeinsames Entdecken und Handeln. Wenn Sie also mit der ganzen Klasse am 52. Internationalen Raiffeisen-Jugendwettbewerb teilnehmen, wird das ein Gewinn für alle Beteiligten! Alle eingereichten Arbeiten werden auch einzeln bewertet.

DIE FAKTEN ZUM WETTBEWERB

DER WETTBEWERB

Zu einem bestimmten Thema zeichnen oder collagieren die Schülerinnen und Schüler ein Bild.

THEMA

«WAS IST SCHÖN?»



ALTERSKATEGORIEN

Kinder und Jugendliche von 6 bis 18 Jahren

Altersgruppe 1: Jahrgänge 2014–2016

Altersgruppe 2: Jahrgänge 2012–2013

Altersgruppe 3: Jahrgänge 2008–2011

Altersgruppe 4: Jahrgänge 2004–2007

WETTBEWERBSSTART

November 2021

ABGABESCHLUSS (ZEICHNUNGEN UND QUIZ)

1. März 2022 bei Ihrer Raiffeisenbank

WETTBEWERBSAUFGABE

Siehe Seiten «Der Malwettbewerb»

JURIERUNG

Eine breit abgestützte Fach-Jury beurteilt die Wettbewerbsarbeiten in einem mehrstufigen Verfahren. Wichtige Kriterien sind Wettbewerbsbezug, Gestaltung, Inhalt, Eigenständigkeit und Originalität.

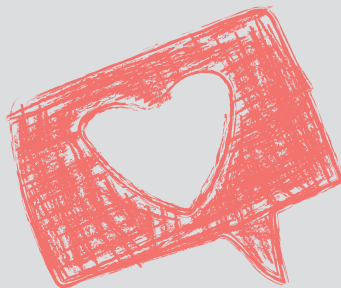
QUIZ

Der Wettbewerb wird von einem Quiz begleitet, das für zusätzliche Spannung sorgt und Geldpreise verspricht. Teilnahmeberechtigt sind alle Kinder und Jugendlichen von 6 bis 18 Jahren. Nähere Angaben finden Sie unter: raiffeisen.ch/wettbewerb.

PREISE

Jede Teilnehmerin und jeder Teilnehmer hat die Chance auf Geldpreise. Zusätzlich bekommen 10 Klassen je 500 Franken und 10 Klassen je 200 Franken in die Klassenkasse.

DER MAL- WETTBEWERB



Kreiere deine
Version von
Schönheit: Du
kannst alle
gestalterischen
Mittel einsetzen.

JAHRGÄNGE 2008-2011

GIBT ES SCHÖNHEIT ÜBERHAUPT?

Findest du Schmetterlinge auch schön? Oder Berglandschaften? Findest du die Bewegungen von Balletttänzerinnen und -tänzer oder die von Skispringerinnen und -springer schön? Schönheitsideale sind sehr unterschiedlich und sie verändern sich von Zeit zu Zeit. Wir fragen uns: Gibt es objektive Schönheit überhaupt? Zeig uns, was für dich Schönheit bedeutet.

JAHRGÄNGE 2014-2016

WAS FINDEST DU SCHÖN?

Was findest du
schön? Du kannst
ein Bild malen
oder collagieren.

Ein Sonnenuntergang am Meer. Ein Blätterwald im Herbst. Eine glänzende Muschel. Wenn wir etwas Schönes sehen, macht uns das automatisch ein bisschen glücklicher. Und es gibt so viele schöne Dinge auf dieser Welt. Die Frage ist nur: Was ist für dich schön? Zeig es uns!

JAHRGÄNGE 2012-2013

WAS FINDEST DU SCHÖN?

Was findest du
schön? Male uns
ein Bild oder bast-
le eine Collage.

Viele Dinge sind schön, aber wir finden nicht alle dasselbe schön. Während die Einen bunte Comics mit Fantasiebildern lieben, sammeln Andere aussergewöhnliche Insekten mit schillernden Panzern oder träumen von Drachen und Feen. Was ist für dich schön? Zeig uns, welche Gedanken du dir über das Thema Schönheit machst.

Zeig uns
deine Sicht von
Schönheit:
Du kannst alle
gestalterischen
Mittel einsetzen.

JAHRGÄNGE 2004-2007

WER BESTIMMT, WAS SCHÖN IST?

Ist das Gegenteil von schön gleich hässlich? Hängen Schönheit und Wesen zusammen? Und wer legt das fest? Fakt ist, Schönheit ist subjektiv. Mag uns die Gesellschaft noch so sehr vorgeben, was Schönheit vermeintlich ist. Lass dich davon nicht beherrschen, sondern zeig uns, welche Gedanken du dir über das Thema Schönheit machst.



DIE VOLLSTÄNDIGEN
AUFGABENSTELLUNGEN FINDEN SIE
IN DER WETTBEWERBSBROSCHÜRE.

SO SCHÖN KANN UNTER- RICHTEN SEIN

Es gibt schöne Orte, schöne Menschen, schöne Sachen. Aber empfinden wir alle dasselbe als schön? Eine spannende Frage, die abertausend Antworten und bestimmt ein paar kreative Wettbewerbsideen auslöst.

FINDEN SIE WEITERE INSPIRATIONEN
unter <https://bit.ly/3g8wK8o>

**SCHULFACH
NATUR,
MENSCH,
GESELLSCHAFT**

Schönheit ist ein weites Feld. Man wünscht sich einen schönen Tag, sucht sich in der Bäckerei das schönste Stück Kuchen aus, erzählt von seinem schönen Ferienerlebnis, genießt die schöne Landschaft, hört sich schöne Musik an oder man verliebt sich in einen schönen Menschen. Schönheit ist zum einen sehr subjektiv, zum anderen werden uns in der Gesellschaft Schönheitsideale «vorgegeben». Da stellen sich gerade bei Jugendlichen interessante Fragen: Wie sehen Schönheitsideale aus? Welchen Druck üben sie aus? Und was verbinden wir mit Schönheit? Das Thema lässt sich vielseitig in Ihren NMG-Unterricht einbauen und bestimmt werden dadurch rege Diskussionen in Ihrer Klasse ausgelöst.

**SCHULFACH
ETHIK,
RELIGIONEN,
GEMEINSCHAFT**



Der Drang nach äusserer Vollkommenheit scheint aktueller denn je zu sein. Wie gehen Jugendliche damit um? Was bedeutet für sie Schönheit? Was ist ethisch vertretbar? Da lohnt sich auch der Blick in die religiöse Weltanschauung.

FINDEN SIE WEITERE INSPIRATIONEN
unter <https://bit.ly/3cvNkgl>

Schönheit und Selbstinszenierung gehören zur Alltagserfahrung von Kindern und Jugendlichen. Sie begegnen idealisierten Bildnissen und vermeintlichen Schönheitsidealen. Da stellt sich unweigerlich die Frage: Wie gehen Jugendliche damit um? Und wie wird ein Schönheitsideal überhaupt definiert? Wertet man da nicht alle anderen Menschen ab? Schönheit hat etwas mit Urteilen zu tun. Damit umzugehen, ist nicht leicht. Da könnte man sich auf das Credo der Kirche stützen: «Wahre Schönheit hat keine irdische Gestalt. Und weil alles Irdische vergeht, hat auch irdische Schönheit keinen bleibenden Wert.» Dieses Thema sorgt für viel Diskussionsstoff in der Klasse, was die Wettbewerbsteilnahme bestimmt ganz schön beflügeln wird.

Der Regenbogen, die Symmetrie oder eine Schneeflocke – aus naturwissenschaftlicher Sicht gibt es manch Schönes zu betrachten. Es ist Zeit, dies in den Fokus zu stellen – in Ihrem Unterricht und in unserem Wettbewerb.

**SCHULFACH
BILDNERISCHES
UND TECHNISCHES
GESTALTEN**

FINDEN SIE WEITERE INSPIRATIONEN
unter <https://bit.ly/3gj9Yd7>

Menschenleere Landschaften, beeindruckende Porträts, eine formvollendete Blumenvase: Die Schönheit liegt im Auge des Betrachters und im Falle Ihrer Künstlerinnen und Künstler auch in den eigenen Augen.

Geometrische Formen zeigen sich auch in der Natur. Zwar nicht mit bloßem Auge erkennbar, aber betrachtet man sie mit einem Mikroskop, so haben Schneeflocken und Eiskristalle eine erstaunliche Vielfalt an symmetrischen Formen zu bieten. Sie sind beeindruckend schön und dienen der Gestaltung von Mustern. Anders als in der Gesellschaft erkennt die Wissenschaft Schönheit auf anderen Ebenen. Zum Beispiel auf der Ebene der Zellen, wo unzählige Moleküle zusammenwirken, um die Blume am Leben zu erhalten. Physikerinnen und Physiker empfinden Experimente, eine Theorie oder eine mathematische Struktur als schön. Und was finden Ihre Schülerinnen und Schüler schön in diesem Bereich? Wir sind gespannt, es in Form von Wettbewerbsprojekten zu erfahren.

**SCHULFACH
MATHEMATIK,
NATURWISSEN-
SCHAFTEN**

FINDEN SIE WEITERE INSPIRATIONEN
unter <https://bit.ly/355pOCJ>

Schönheitsideale? Die gibt es in der Kunst zuhauf. Man denke nur an das Renaissancegemälde von Sandro Botticelli mit der Venus, die auf einer Muschel im Meer steht. Oder an Mona Lisa von Leonardo da Vinci. Mit ihrem geheimnisvollen Lächeln und der besonderen Platzierung ihrer Augen hat sie die Betrachterinnen und Betrachter in ihren Bann gezogen. Nicht nur Menschen haben in der Kunst einen grossen Stellenwert, sondern auch Landschaften, Naturschauspiele oder Gegenstände. Genauso surreale Welten. Schönheit liegt ja bekanntlich im Auge des Betrachters und so könnte das Thema wohl nirgends besser umgesetzt werden als in der Kunst. Ihre Schülerinnen und Schüler können nach Herzenslust experimentieren und ihre eigene Sicht von Schöнем kunstvoll darstellen.

... NOCH MEHR INSPIRATION GEFÄLLIG?
<https://bit.ly/3m8999Y>



Was meinen wir, wenn wir Musik als schön bezeichnen?
Wie muss diese klingen? Ist denn schöne Musik nicht für
jeden Menschen etwas anderes? Gehen Sie mit Ihrer
Klasse auf Erkundungstour durch die musikalische Welt.



FINDEN SIE WEITERE INSPIRATIONEN
unter <https://bit.ly/3zgwDPZ>

**SCHULFACH
MUSIK**

Wie kann es schöne Musik geben, wenn nicht alle Menschen die gleichen Dinge als schön empfinden? Da verwundert es kaum, dass das Urteil über Schönheit in der Musik so unterschiedlich ausfällt. Klassikfans würden wohl die Hochzeit des Figaros als schön bezeichnen, in der Pop-Musik wurde Michael Jackson zur Legende, in der Rapper-Szene liefern sich Jay-Z, Kendrick Lamar und 50 Cent ein Battle. Und rümpften noch vor ein paar Jahren die jungen Leute die Nase, wenn sie Schlagersongs hörten, füllen sie heute die Konzerthallen von Helene Fischer und Beatrice Egli. Kurzum: Es gibt keine Einigkeit und allgemeingültige Erklärung, was schöne Musik bedeutet. Lassen Sie trotzdem von sich hören. Vielleicht komponieren Sie mit Ihrer Klasse sogar einen eigenen Song zum Wettbewerbsthema?




DER RAIFFEISEN- JUGENDWETTBEWERB IM WEB



**GEHEN SIE JETZT
ONLINE UND FINDEN
SIE SÄMTLICHE INFOS ÜBER
DEN WETTBEWERB UNTER:
[RAIFFEISEN.CH/WETTBEWERB](https://raiffeisen.ch/wettbewerb)**

INFORMATIONEN UND KONTAKT

**Jetzt
mitmachen
und tolle
Preise
gewinnen!**



Die detaillierten Aufgabenstellungen
finden Sie in der Wettbewerbsbroschüre.

Weitere Informationen:
raiffeisen.ch/wettbewerb

Einsendeschluss für die Zeichnungen
und das Quiz bei der Raiffeisenbank:
1. März 2022